SINTAXE

Oração = sujeito + predicado

Os termos da oração que forem formados por substantivo (*núcleo*) podem ter em torno dele palavras secundárias, classificadas como *adjuntos adnominais* (artigo, adjetivo, numeral ou pronome).

> *A indiana Indra Nooyi* *será* *a nova diretora executiva mundial*...

A indiana Indra Nooyi

Núcleo: *Indra Nooyi*

Adjuntos adnominais: *a, indiana*

a nova diretora executiva mundial...

Núcleo: *diretora*

Adjuntos adnominais: *a, nova, executiva, mundial*

SUJEITO

Elemento da oração sobre o qual se dá alguma informação.

> ***A primeira turma do Tribunal Regional Federal da 5ª Região*** *negou o pedido de* habeas corpus.

Núcleo do sujeito: *turma*

Adjuntos adnominais: *a, primeira, do Tribunal Regional Federal da 5ª Região*

• Sujeito expresso

1. Simples: com um só núcleo

> *Todos os* ***diálogos*** *convergem para as possíveis conseqüências da nacionalização dos hidrocarbonetos disposta pela Bolívia.*

2. Composto: com mais de um núcleo

> *Dois* ***empresários,*** *um* ***contador*** *e um* ***auditor*** *fiscal foram presos ontem por determinação da Justiça.*

• Sujeito não expresso

1. Elíptico (oculto) - identifica-se pela terminação verbal (eu) fui, (tu) foste, (ele) foi, (nós) fomos, (vós) fostes

> *(Ele) Disse que comprou uma camisa pirata e sem nota fiscal durante sua visita a Toritama.*

2. Indeterminado - (eles) foram, ou seja, verbo na 3ª pessoa do plural, sem indicar qualquer agente da ação verbal

> *(Eles) Testaram os produtos antes de colocá-los em produção.*

3. Oração sem sujeito (sujeito inexistente) - Enuncia um fato sem atribuí-lo a ser nenhum. É construída com os verbos impessoais (que não possuem sujeito)

Ser nas indicações de horas e de distância (concorda com o numeral)

São cinco e meia. *É meio-dia e meia.* *Daqui até a praia são dois quilômetros.*

3ª pessoa do singular

Haver no sentido de existir, acontecer, tempo

Segundo o setor de inteligência da polícia, ***haveria*** *indícios de que as* Farc *poderiam realizar nova ofensiva com explosivos.*

Fazer, ser e estar indicadores de tempo e de fenômenos meteorológicos

Faz *três meses que os advogados tentam conseguir um* habeas corpus *para o réu.*

Indicadores de fenômeno da natureza: chover, ventar, trovejar, anoitecer, etc.

De acordo com o técnico da Defesa Civil, ***choveu*** *forte por mais de onze horas.*

ATENÇÃO
Caso o verbo indicador de fenômeno natural seja empregado em sentido conotativo, haverá sujeito, e a concordância será obrigatória.

CHOVERAM GOLS NESTA SÉTIMA RODADA.

... 20 TORCEDORES AMANHECERAM PRESOS EM FRANKFURT.

Cuidado! Sujeito é um termo da oração que não pode ser precedido de preposição.

Antes ***de os quatro representantes*** *se encontrarem na mesma sala, Kirchner e Lula tiveram uma conversa separada.*

e não

Antes ***dos quatro representantes*** *se encontrarem na mesma sala ...*

Transitividade Verbal

Só identificamos a transitividade para verbos de ação

quem morre, _________________
quem nasce, _________________
quem cai, _________________

Por não precisarem de _________________ estes verbos são classificados como

____.

quem vê, vê → _________________ *ou* → _________________

Por precisar de _________________ sem preposição, este verbo é classificado como

____.

quem cuida, cuida → ________________ *ou* → ________________

Por precisar de ______________ com preposição, este verbo é classificado como ____.

TODO <u>VTD</u> GERA UM <u>OD</u>. TODO <u>VTI</u> GERA UM <u>OI</u>.

Há verbos que admitem a dupla transitividade

quem entrega, entrega → ________________ → ________________

Substituição de objetos por pronomes

me, te, se, nos, vos - substituem **qualquer** objeto (direto ou indireto)

Ele <u>me</u> <u>viu</u> ontem. (me = OD, viu = VTD) *Ele não <u>me</u> <u>telefonou</u>.* (me = OI, telefonou = VTI)

o/a, os/as - substituem **apenas** objeto direto

Ele <u>viu</u> <u>o João</u> ontem. (viu = VTD, o João = OD) *Ele <u>o</u> <u>viu</u> ontem.* (o = OD, viu = VTD)

O sindicato <u>realizou</u> <u>um levantamento</u> em 2005. (realizou = VTD, um levantamento = OD) *O sindicato <u>realizou</u>-<u>o</u> em 2005.* (realizou = VTD, o = OD)

lhe, lhes - substituem **apenas** objeto indireto

Ele não <u>telefonou</u> <u>para o João</u>. (telefonou = VTI, para o João = OI) *Ele não <u>lhe</u> <u>telefonou</u>.* (lhe = OI, telefonou = VTI)

O governo <u>pediu</u> <u>aos eleitores</u> <u>um comparecimento maciço</u> ... (pediu = VTDI, aos eleitores = OI, um comparecimento maciço = OD) *O governo <u>pediu</u>-<u>lhes</u>...* (pediu = VTI, lhes = OI)

È possível combinar pronomes oblíquos de funções distintas:

O governo <u>pediu</u> <u>aos eleitores</u> <u>um comparecimento maciço</u> ... (pediu = VTDI, aos eleitores = OI, um comparecimento maciço = OD)

*O governo <u>pediu</u>-<u>**lhes**</u> <u>um comparecimento maciço</u>...* (pediu = VTDI, lhes = OI, um comparecimento maciço = OD)

\+

*O governo <u>pediu-**o**</u> <u>aos eleitores</u>...* (pediu = VTDI, o = OD, aos eleitores = OI)

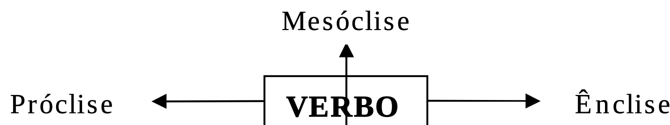
=

*O governo <u>pediu-**lho**</u>...* (pediu = VTDI, lho = OD+OI)

ATENÇÃO

me + o(s), a(s) = mo(s), ma(s)
te + o(s), a(s) = to(s), ta(s)
lhe + o(s), a(s) = lho(s), lha(s)
nos + o(s), a(s) = no-lo(s), no-la(s)
vos + o(s), a(s) = vo-lo(s), vo-la(s)
lhes + o(s), a(s) =lho(s), lha(s)

Colocação dos pronomes oblíquos átonos



- O uso da próclise é permitido com ou sem palavra atrativa*, a não ser no início do período.

Na primeira noite
eles se aproximam (próclise sem palavra atrativa)
e roubam uma flor de nosso jardim.
E não dizemos nada.
Na segunda noite, já não se escondem: (próclise com palavra atrativa)

Mesmo havendo fator de próclise antes de infinitivo impessoal, pode-se empregar ênclise.

Para não o fitar, baixou os olhos. **ou** *Para não fitá-lo, baixou os olhos.*

- Ocorrerá a ênclise quando o verbo iniciar o período ou a oração, estiver no infinitivo impessoal ou no gerúndio.

Espera-se que a chuva não apague os ânimos para a partida de hoje...

Desde a juventude, dedicou-se à pintura e freqüentou a Academia Imperial de Belas Artes do Rio de Janeiro.

Nosso pessoal estava em contato com o Exército de Israel para tentar adverti-lo e dizer-lhe: "cuidado com nosso posto...

O presidente russo enviou uma mensagem a Fidel Castro parabenizando-o por seu 80º aniversário e desejando-lhe uma rápida recuperação.

Nunca ocorrerá ênclise após verbo no particípio. Emprega-se a forma oblíqua regida de preposição:

Concedida a mim a preferência, farei tudo por merecê-la. (e não Concedida-me)

- Ocorrerá a mesóclise quando não houver palavra atrativa, e o verbo estiver no futuro do presente ou no futuro do pretérito.

Realizar-se-á, na próxima semana, um grande evento em prol da instituição.

* Palavras atrativas: advérbios (não, nunca, aqui, hoje, sempre, talvez, de forma alguma...), pronomes indefinidos (tudo, nada, ninguém, todos...); pronomes interrogativos (que, quem, qual...), pronomes relativos (que, quem, qual, cujo, onde, quanto), conjunções subordinativas (que, quando, embora, conforme, enquanto, se, caso...), nas construções *em + verbo no gerúndio (em se tratando).*

Resolva

1. Sonhos não faltam; há sonhos dentro de nós e por toda parte, razão pela qual a estratégia neoliberal convoca esses sonhos, atribui a esses sonhos um valor incomensurável, sabendo que nunca realizaremos esses sonhos.

Evitam-se as viciosas repetições dos elementos sublinhados na frase acima substituindo-os, na ordem dada, por:

a. há eles	convoca-os	atribui-lhes	realizaremo-los
b. os há	os convoca	lhes atribui	realizaremo-los
c. há-os	convoca-lhes	os atribui	realizá-los-emos
d. há estes	lhes convoca	atribui-lhes	os realizaremos
e. há-os	os convoca	atribui-lhes	os realizaremos

2. O nacionalismo brasileiro é fervoroso, mas falta ao nacionalismo brasileiro o sentimento da comunidade de destino, para que de fato vejamos frutificar o nacionalismo brasileiro.

Evitam-se as viciosas repetições da frase acima substituindo-se os segmentos sublinhados, respectivamente, por:

a. falta-lhe nele lhe vejamos frutificar.
b. lhe falta vejamos frutificá-lo.
c. falta-o vejamos ele frutificar.
d. falta-lhe o vejamos frutificar.
e. falta a ele vejamos frutificar-lhe.

Leia o texto para responder à questão 3

A extrema diferenciação contemporânea entre a moral, a ciência e a arte hegemônicas e a desconexão das três com a vida cotidiana desacreditaram a utopia iluminista.

3. Preservam-se a coerência da argumentação e a correção gramatical ao se substituir "desacreditaram a utopia iluminista" por

a) fez desacreditar a utopia iluminista.
b) desacreditaram-na.
c) tornaram desacreditada a utopia iluminista.
d) desacreditaram-se da utopia iluminista.
e) foi desacreditada para a utopia iluminista.

TRANSITIVIDADE NOMINAL

Da mesma forma que alguns verbos precisam de complemento, alguns nomes (adjetivo, advérbio ou substantivo abstrato) também precisarão ser complementados para que possam ter sentido. A essa complementação, *sempre preposicionada*, dá-se o nome de *complemento nominal*. Observe o texto extraído da Revista Veja (29/07/98):

O outro vestibular

A disputa **por um emprego** nas maiores empresas brasileiras está começando para os estudantes que concluirão a faculdade no final do ano. Quem já passou pela experiência sabe que, perto dela, o funil do vestibular parece brincadeira. Dos numerosos jovens que se candidataram a uma vaga da firma Cargill, que atua no ramo de alimentos, apenas uma pequena parcela revelou inclinação **para o tipo de trabalho** a ser desenvolvido. Em todas as grandes companhias que adotam a política de recrutar profissionais recém-formados, a disputa **por uma vaga** é mais pesada do que nas mais concorridas universidades brasileiras. Durante o programa de treinamento, o jovem *trainee* terá acesso **a diferentes departamentos da empresa**. Se ele tiver domínio **do uso de computadores**, suas chances de ser escolhido aumentarão. "Hoje as empresas querem pessoas com senso crítico, que saibam apontar problemas e sugerir soluções", afirma a responsável **pelo programa de treinamento da Gessy Lever**. A primeira triagem é feita entre os currículos que chegam às empresas. Nesta fase, mais da metade dos candidatos é eliminada. A capacidade **para trabalhar em equipe** e a desenvoltura **para lidar com problemas** serão muito úteis **ao candidato** que estiver lutando por uma vaga como jovem *trainee*. (...)

ADJUNTO ADVERBIAL

Termo que atribui ao verbo, adjetivo ou advérbio uma circunstância adverbial de tempo, modo, lugar, negação, afirmação, dúvida, intensidade, concessão, companhia, causa, condição, conformidade, assunto etc. É representado por advérbio ou locução adverbial.

Amanhã iremos com os Ministros ao Supremo Tribunal Federal.

VOZES VERBAIS

Voz Reflexiva - o sujeito é agente e paciente ao mesmo tempo, ou seja, ele pratica e recebe a ação expressa pelo verbo.

O atleta se feriu durante os treinamentos.

Voz Ativa - o sujeito é agente, ou seja, ele pratica a ação expressa pelo verbo

O Ministério Público denunciou criminalmente os empresários gaúchos.

Os empresários gaúchos foram denunciados criminalmente pelo Ministério Público.

Voz Passiva Analítica - o sujeito é paciente, ou seja, ele sofre ou recebe a ação verbal

Os empresários gaúchos foram denunciados criminalmente pelo Ministério Público.

se

Voz Passiva Sintética - não possui todos os elementos anteriores

ATENÇÃO

Só ocorre passagem da voz ativa para a passiva quando há verbo transitivo direto.

Na passagem da voz ativa para a passiva, sempre será acrescido um verbo auxiliar (ser, estar).

O auxiliar da voz passiva assume o tempo e o modo do verbo da voz ativa, e o verbo principal se mantém sempre no particípio.
O verbo auxiliar da voz passiva e o agente podem estar elípticos.

TRÊS CASAS ENTREGUES TODOS OS DIAS.

Analise:

Morre-se de fome no Nordeste.

Não se trata de relatórios pendentes neste setor.

Resolva

1. Transpondo-se para voz passiva a frase M. aceita essa idéia com gosto, a forma verbal resultante será

a. é aceita.
b. foi aceita.
c. tinha aceitado.
d. tinha sido aceitada.
e. aceitou-a.

2. Na transposição de uma voz verbal para outra, ocorre uma impropriedade no seguinte caso:

a. a necessidade que temos de estabelecer algum juízo de valor = a necessidade que temos de que houvesse sido estabelecido algum juízo de valor.
b. passa a classificar países inteiros = países inteiros passam a ser classificados.
c. segundo o critério da religião que este professa = segundo o critério da religião que por este é professada.
d. que constituiriam o "eixo do bem" = o "eixo do bem" que seria constituído.
e. comprometemos de vez a dinâmica = a dinâmica é por nós de vez comprometida.

VERBO DE LIGAÇÃO

Não tem significação própria e não indica ação alguma por parte do sujeito. Sua função é estabelecer ligação entre o sujeito e outro termo.

permanente: ser, viver
continuativo: continuar, permanecer
transitório: estar, andar, achar-se, encontrar-se
aparente: parecer
mutatório: ficar, virar, tornar-se, fazer-se

Segundo os sindicalistas, as taxas aplicadas tornaram-se abusivas.

Todo termo dentro do ____________________ ligado ao ____________________________, dando a ele ____________________________________, será classificado como ________________________________.

Observe o processo

O promotor considerou as provas nulas.

Tenho o chefe do setor e seus subordinados como irresponsáveis.

Todo termo dentro do ____________________ ligado ao _________________________, dando a ele ____________________________________, será classificado como ________________________________.

Observe o processo

Poderia ser implantada pelas universidades públicas, instituições financiadas com o dinheiro da sociedade, a manutenção de um curso preparatório para o vestibular destinado a alunos carentes.

Instituições respeitadas pela excelência de ensino – as universidades públicas perderão qualidade se negros e índios conseguirem cotas?

Nas universidades públicas, as vagas raramente são ocupadas por negros e índios em Medicina e Direito, cursos concorridos.

Todo termo que ___________________________ outro termo será classificado como ____________________________, devendo sempre ser isolado por vírgulas ou por travessões.

Observe o processo

Jovens, o caminho é esse.

Tenha cuidado, menino, que você pode cair daí.

A situação mudou, meus caros amigos.

Todo termo usado para ____________________________ a pessoa, o animal ou a coisa personificada a que nos dirigimos será classificado como ________________________, devendo sempre ser isolado por vírgulas ou por travessões.

PONTUAÇÃO

Observe a estrutura regular (ordem direta) de uma frase:

sujeito , verbo , complementos , predicativos , agente da passiva , adjunto adverbial

Não haverá vírgula de um termo para o outro.

VÍRGULA

- **Emprega-se uma vírgula**

Nas enumerações

Em qualquer um dos termos da oração é possível haver enumeração de elementos

> *A conseqüência da liberdade de apropriação dos bens de produção é o atingimento da máxima eficiência, a minimização de dispêndios e a maximização de lucros.*

Para indicar a elipse do verbo (omissão de um verbo já escrito anteriormente)

> *Seu nome era "trabalho", e seu sobrenome, "sempre". (e seu sobrenome* era *"sempre")*

Para separar a localidade nas datas

> *Londrina, 18 de janeiro de 2001.*

Antes das conjunções coordenativas

> *João entrou e saiu rapidamente.* (orações com o mesmo sujeito)
>
> *A polícia tomou o controle do avião após o pouso, e as malas foram checadas por cachorros farejadores.* (orações com sujeitos diferentes)
>
> *Dilermando levou vários tiros, e não morreu.* (conjunção *e* tem valor adversativo)
>
> *Não me disseste nada, mas eu vi tudo.*
>
> *Ana namorava Carlos, entretanto não o amava.*
>
> *Tu és homem, logo és mortal.*
>
> *Estou com o mapa no carro, portanto não errarei o caminho.*
>
> *Venha, que já é tarde.*
>
> *Não fumes aqui, porque é perigoso.*
>
> *Volte amanhã, pois o diretor não o atenderá hoje.*

Conjunções coordenativas intercaladas

Algumas conjunções coordenativas podem ser retiradas do início da oração (porém, contudo, no entanto, entretanto, todavia, logo, portanto), ficando, nesse caso, entre vírgulas

> *Os candidatos, porém, não respeitaram a lei.*

O candidato está bem preparado, portanto tem condições de ser contratado.

O candidato está bem preparado; tem, portanto, condições de ser contratado.

Orações subordinadas adjetivas

Essas orações são iniciadas por pronome relativo. A adjetiva explicativa esclarece um substantivo da oração anterior e fica entre vírgulas. A adjetiva restritiva limita o sentido de um substantivo da oração anterior e não fica entre vírgulas.

O Serviço Social, que é uma profissão relativamente nova, não deve ser confundido com filantropia.

Só não gosto das pessoas que mentem.

Ele telefonou para a irmã que mora na Itália.

Ele telefonou para a irmã, que mora na Itália.

A empresa tem cem funcionários que moram em Campinas.

A empresa tem cem funcionários, que moram em Campinas.

Orações Subordinadas Adverbiais

A vírgula entre a oração principal e a subordinada adverbial é facultativa. Quando a adverbial estiver deslocada, a vírgula torna-se obrigatória.

Causal

A atuação do Ministério Público é arbitrária, visto que o contrato cumpre todos os requisitos da legislação...

Comparativa

A situação o obriga a correr mais (do) que outros (correm).

Concessiva

Não obstante o texto tenha sido regulamentado, não há registro de qualquer cassação na história do Estado.

Condicional

O uso de placas é permitido em propriedades privadas, contanto que suas dimensões não ultrapassem quatro metros quadrados.

Conformativa

Conforme atestam advogados, engenheiros e arquitetos, as dificuldades têm início na aprovação dos documentos exigidos.

Consecutiva

A satisfação com o resultado foi tão grande que os jogadores e a comissão técnica deixaram o gramado sob o som dos aplausos.

Temporal

Desde que a reeleição passou a ser permitida no país, o índice de candidatos majoritários reeleitos só aumentou.

Final

Para que uma relação trabalhista seja tutelada pela CLT, é suficiente que o trabalho seja realizado com habitualidade.

Proporcional

A avaliação dos parlamentares melhora à medida que se caminha das capitais para os municípios do interior.

- **Empregam-se duas vírgulas**

Para isolar adjuntos adverbiais deslocados

A Controladoria-Geral da União inicia a fiscalização dos convênios da Planam a partir de 4 de setembro.

A Controladoria-Geral da União inicia, a partir de 4 de setembro, a fiscalização dos convênios da Planam.

A partir de 4 de setembro, a Controladoria-Geral da União inicia a fiscalização dos convênios da Planam.

Para isolar o aposto explicativo

A advogada que prestou depoimento e defendeu Marcos Camacho, um dos líderes do PCC, será indiciada por co-participação...

Para isolar o vocativo

Deus, onde estás que não respondes?

Para isolar predicativo do sujeito deslocado

Os jovens, revoltados, saíram do auditório.

Para isolar as expressões explicativas (isto é, a saber, ou melhor, melhor dizendo, quer dizer, por exemplo, convém lembrar, ou antes, ou seja, por assim dizer, além disso, etc.)

A sociedade deve ser regida por regras de mútua proteção, ou seja, organizada como um todo orgânico...

Para isolar orações intercaladas

Desde que iniciou sua carreira na década de 60 - participou com Glauber Rocha da revolução do Cinema Novo -, Cacá Diegues já fez filmes alegóricos, carnavalescos, utópicos, sombrios.

PONTO-E-VÍRGULA

Para separar os elementos extensos de uma enumeração ou separar orações

No caso da redação oficial, quem comunica é sempre o Serviço Público (este ou aquele Ministério, Secretaria, Departamento, Divisão, Serviço, Seção); o que se comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão que comunica; o destinatário

dessa comunicação ou é o público, o conjunto dos cidadãos, ou outro órgão público, do Executivo ou dos outros Poderes da União.

Para separar orações em caso de zeugma

A necessidade de empregar determinado nível de linguagem nos atos e expedientes oficiais decorre, de um lado, do próprio caráter público desses atos e comunicações; de outro, de sua finalidade.

Para separar orações em caso de conjunção coordenativa intercalada

O candidato está bem preparado; tem, portanto, condições de ser contratado.

Para separar os considerandos, incisos de leis ou decretos e os diversos itens de uma enumeração

§ 2º - A Secretaria da Receita Federal expedirá normas complementares relativas ao Registro Especial e ao cumprimento das exigências a que estão sujeitas as pessoas jurídicas, podendo, ainda,estabelecer:

I - obrigatoriedade de instalação de medidor de vazão do volume de biodiesel produzido;
II - valor mínimo de capital integralizado; e
III - condições quanto à idoneidade fiscal e financeira das mesmas empresas e de seus sócios ou diretores.

DOIS-PONTOS

Antes de citações, enumerações explicativas ou síntese ou um conseqüência do que foi enunciado

Isso confirma o que disse o filósofo espanhol Ortega y Gasset: "Eu sou eu e minha circunstância".

... constam as espécies de normas jurídicas inseridas no processo legislativo (além da própria Lei Constitucional, produto do processo constituinte originário). São elas: I - emendas à Constituição; II - leis complementares; III - leis ordinárias; IV - leis delegadas; V - medidas provisórias; VI - decretos legislativos; e VII - resoluções.

Como primeira verdade, vale iniciar este artigo citando o mestre Celso Antonio Bandeira de Mello : "(...) A desatenção ao princípio implica ofensa não apenas a um específico mandamento obrigatório mas a todo o sistema de comandos..."

Resolva

1. Quanto à pontuação, está inteiramente correta a frase:

a. É possível que entre os leitores, haja os que não concordem com a tese esposada pelo autor; a de que as condições de atuação do neoliberalismo são subjetivas, uma vez que incorporam sonhos de realização impossível.
b. O jornalista Elio Gaspari, citado pelo autor, acredita, a julgar pela expressão de sua própria lavra, que há sujeitos inteiramente excluídos do processo civilizatório, mercê do funcionamento da máquina neoliberal.
c. A busca incessante de *status* empreendida pela maioria das pessoas, faz parte de uma estratégia, segundo a qual, há sempre uma miragem que deve ser perseguida; como se miragens pudessem de repente ganhar corpo.

d. Continuação ou repetição das mesmas violências - não importa - o fato é que não temos conseguido incluir, a maioria dos cidadãos, num processo em que houvesse um mínimo de justiça, na distribuição das riquezas.
e. Ao se referir ao seu observatório psicanalítico o autor expõe a perspectiva, segundo a qual, detectou razões de ordem subjetiva, para que a máquina liberal aja em conformidade com uma estratégia aliás muito bem planejada.

2. Considere as frases do texto:

I. ... “variabilidade decadal do Oceano Pacífico”, que impacta o Atlântico.
... “variabilidade decadal do Oceano Pacífico” que impacta o Atlântico.

II. Nos anos 40, 50 e 60 choveu menos na Amazônia. Nas três décadas seguintes, as chuvas aumentaram.
Nos anos 40, 50 e 60 choveu menos na Amazônia; nas três décadas seguintes, as chuvas aumentaram.

III. ... têm um sistema de braços flutuantes — inventado pelos ingleses —, que sobem e descem...
... têm um sistema de braços flutuantes (inventado pelos ingleses), que sobem e descem...

Com a alteração dos sinais de pontuação, ocorreu também alteração de sentido SOMENTE em

a. I. b. II. c. III. d. I e II. e. II e III

CONCORDÂNCIA VERBAL

Verbo concorda com sujeito: sujeito no singular, verbo no singular; sujeito no plural, verbo no plural.

1. Sujeito simples

*A **Câmara** dos Deputados **cassou** o mandato do deputado Talvane Albuquerque (PTN-AL) por falta de decoro parlamentar.*

*Algumas **frutas** **nascem** sem sementes.*

*O **preço** das passagens aéreas **subiu** ontem.*

*A **publicação** das fotos das modelos **provocou** alvoroço na pequena cidade.*

***Eles** **votaram** por carta, como **permitem** os **estatutos** da entidade.*

***Permanecem** em estado grave as **crianças** feridas.*

Locuções verbais

O verbo auxiliar concorda com o sujeito, desde que o principal não seja impessoal

*... as classificações legislativas **podem** demonstrar as incontáveis diferenças de toda ordem...*
***Deve** haver percentuais mínimos de transmissão em alta definição...*

Expressão partitiva (parte de, uma porção de, o grosso de, o resto de, metade de, a maioria, a maior parte e equivalentes) + um substantivo ou pronome plural

O verbo pode ir para o singular ou para o plural

*... a **maioria** dos prisioneiros de Guantánamo não **possui** qualquer ligação com o terrorismo.*
ou
*... a maioria dos **prisioneiros** de Guantánamo não **possuem** qualquer ligação com o terrorismo.*

Quantidade aproximada (cerca de, mais de, menos de, perto de e sinônimos) + numeral

- O verbo concorda com o numeral

*Se por um lado mais de **um** refugiado **foi** repatriado...*

*Menos de **dois** candidatos **concorrem** a cada vaga.*

Numeral percentual acompanhado de substantivo preposicionado

- O verbo concordará com o numeral percentual ou com o substantivo preposicionado

***75%** das urnas já **foram apurados**. **ou** 75% das **urnas** já **foram apuradas**.*

***1%** dos estados **totalizou** a apuração. **ou** 1% dos **estados** **totalizaram** a apuração.*

- Se o numeral percentual estiver acompanhado de elemento restritivo (artigo, pronome adjetivo) a concordância será feita apenas com o número

*Alguns juízes entendem que **os 10%** da gorjeta **são incorporados** ao salário.*

Pronome interrogativo, demonstrativo ou indefinido + de (ou dentre) nós ou de (ou dentre) vós

- Se o pronome antecedente estiver no singular, o verbo concordará apenas com o pronome

*Embora Cheney afirmasse que "**nenhum** de nós **acredita** que a Rússia está destinada a se tornar um inimigo", ele acusou Moscou de...*

- Se o pronome antecessor estiver no plural, o verbo concordará com ele ou com o pronome pessoal

***Alguns** de nós, veteranos, só agora **começam** a entender a importância do futebol em todo o mundo", disse o presidente, ex-proprietário da equipe de beisebol Texas Rangers.*
ou
*Alguns de **nós**, veteranos, só agora **começamos** a entender...*

Pronome relativo *que*

O verbo concorda com o antecedente do pronome *que*

Para escrever o relatório de mais de 170 páginas, Schaefer entrevistou oito altos funcionários do BND que ***sabiam** de tudo.*

Um(a) dos(as) que ou um(a) dos(as) ... que

O verbo permanece no singular ou no plural

*O atacante é um dos que **estão** se destacando nesta nova safra de jogadores.*
ou
*O atacante é um dos que **está** se destacando nesta nova safra de jogadores.*

*Pereira disse que Lula era uma das pessoas que "**mandavam**" no PT na época em ...*
ou
*... Lula era uma das pessoas que "**mandava**" ...*

Pronome relativo *quem*

O verbo permanece na 3ª pessoa do singular ou concorda com o antecedente do pronome *quem*

*Arquitetos de formação, foram eles quem **fez** a planta baixa dessa mudança...*
ou
*Arquitetos de formação, foram eles quem **fizeram** a planta baixa dessa mudança...*

2. Sujeito composto

- Sujeito anteposto ao verbo

O verbo permanece no plural

*A recessão e a deflação **prejudicam** o país.*

- Sujeito posposto ao verbo

O verbo permanece no plural ou concorda com o primeiro núcleo do sujeito

***Prejudicam** o país a recessão e a deflação.*
ou
***Prejudica** o país **a recessão** e a deflação.*

Os núcleos do sujeito são resumidos pelos pronomes *tudo, nada* ou *ninguém*

O verbo permanece na 3ª pessoa do singular

*... torcedores, jogadores, comissão técnica, **ninguém** **esperava** que o time fosse chegar tão longe na Copa do Brasil.*

Os núcleos do sujeito são ligados por *ou* ou por *nem*

- O verbo permanece no plural se o fato expresso puder ser atribuído a todos os núcleos

*Acho que os senhores não vão escutar o presidente ou o primeiro-ministro **dizerem** que estaremos fora dali, dentro de um ano.*

- O verbo permanece no singular se o fato expresso puder ser atribuído a apenas um dos núcleos isto é, se há idéia alternativa

*"Fui devagar, mas o pé ou o espelho **traiu**-me."*

Um ou outro / Nem um nem outro

O verbo permanece no singular

*Nessas horas difíceis, um ou outro **estava** sempre disponível e seguro para nos indicar o melhor caminho.*

Nem um nem outro ***precisou*** *invocar o notório talento que, certamente, lhes abriu as portas.*

Um e outro

O verbo permanece no plural ou no singular

Um e outro ***deveria*** *estar na mesma casa onde o disquete foi achado.*
ou
Um e outro ***deveriam*** *estar na mesma casa onde o disquete foi achado.*

3. Verbo Ser

Quando o sujeito for uma expressão numérica, o verbo concorda com o predicativo

Dois dias ***era*** *muito tempo.*

Cem reais pelo trabalho ***seria*** *uma miséria.*

Vinte litros de vinho ***foi*** *mais do que suficiente.*

4. Verbo Parecer

Quando for auxiliar, faz a concordância com o sujeito ou pode passá-la ao verbo principal

Regiões pobres de Bagdá ***parecem*** *ser o mais novo alvo da violência.*
ou
Regiões pobres de Bagdá parece ***serem*** *o mais novo alvo da violência.*

5. Sujeito oracional

Quando o sujeito for uma oração, o verbo permanece no singular

Pretende*-se importar os componentes.*

Descobrir o verdadeiro assassino ***era*** *uma tarefa para Sherlock Holmes.*

Resolva

1. Assinale a opção em que há erro de concordância

a. Há razões para crer que algum tempo antes do chamado descobrimento estivesse ocorrendo duas (pelo menos) grandes migrações em ondas sucessivas: uma através do vale amazônico em direção ao Caribe, outra ao largo da costa em direção ao norte.
b. Essas duas migrações teriam sido bastantes para alterar o equilíbrio relativo do território, criando situações de pressões, contrapressões, invasões, retiradas e beligerância, que a vinda do conquistador europeu-português, francês, batavo - não fez senão agravar.
c. Com a divisão em capitanias hereditárias, a instalação de governadores-gerais, a bipartição (por um período) do território brasílico em dois estados - o de Brasil e do Maranhão e Grão - Pará _, a adjudicação de sesmarias e a autorização de entradas, bandeiras, reduções, minerações, expansões de criatórios - o território brasílico foi-se transformando em ocupação efetiva da coroa portuguesa e seus súditos e prepostos.
d. Essa ocupação efetiva planta-se em vilas e cidades e seus extensos arredores, pelo Nordeste e pelo Sudeste, enquanto havia, ao longo dos séculos XVI, XVII, XVIII, empreendimentos que incorporavam territórios tais que se pode, figurativamente, falar de um Brasil de fortes penetrações no Nordeste via Maranhão e via rio São Francisco abaixo, e, no Sudeste via Minas Gerais e Mato Grosso, e, depois via Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

e. Pela década de 1770 - 1780, o território já estava nos seus limites gerais, reconhecido de facto pelas potências européias como português.

(Antônio Houaiss; com adaptações)

2. As normas de concordância verbal estão plenamente respeitadas na frase:

a. Compreenda-se as lições de O Príncipe não como exercícios de cinismo, mas como exemplos de análises a que não se devem furtar toda gente interessada na lógica do poder, seja para exercê-lo, seja para criticá-lo.
b. A problemática divisão da Itália em principados, que tanto preocupavam Maquiavel, fizeram com que ele se dedicasse à ciência política, em cujos fundamentos espelha-se, até hoje, aqueles que se preocupam com o poder.
c. Integrava as qualidades morais a da virtude, tomada num sentido essencialmente religioso, até que Maquiavel, recusando esse plano de valores em que a inseriam, deslocou seu sentido para o campo da política.
d. Todas as acepções de virtude, até o momento em que surgiu Maquiavel, compunha-se no campo da moral e da religião, e estendia-se à esfera da política, como se tudo fosse essencialmente um mesmo fenômeno.
e. Nunca faltaram aos “príncipes” de ontem, de hoje e de sempre a ambição desmedida pelo poder e pela glória pessoal, mas couberam a poucos discernir as sutilezas da política, em que Maquiavel foi um mestre.

REGÊNCIA

Regência trata da relação entre dois termos, verificando se um é complemento do outro. A palavra ou oração que governa ou rege as outras chama-se regente (ou subordinante); os termos ou oração que dela dependem são os regidos (ou subordinados).

Referiu-se ao papel da sociedade civil no combate à pobreza.
regente — Referiu-se; regido — ao papel da sociedade civil

Sempre teve medo de escuro. (regente: *medo*; regido: *de escuro*)

Ele é muito parecido com o pai. (regente: *parecido*; regido: *com o pai*)

Pode-se, portanto, ter um verbo ou um nome como termo regente e, conseqüentemente, um objeto (direto ou indireto) ou um complemento nominal como termo regido.

Toda palavra que exige preposição não pode ser usada sem ela, ou seja, é incorreto eliminar uma preposição (ou mesmo empregar uma errada), principalmente quando os termos da oração estão invertidos:

Errado ⇨ Quanto você precisa? Correto ⇨ De quanto você precisa?
O verbo *precisar* exige a preposição *de*.

Errado ⇨ Ele não namora com a Maria? Correto ⇨ Ele não namora a Maria?
O verbo *namorar* não exige preposição.

Errado ⇨ João não ia no cinema? Correto ⇨ João não ia ao cinema?
Verbos que indicam *movimento, direção* (com exceção de *entrar* e *sair*), exigem adjunto adverbial de lugar com preposição *a* e não *em*.
Abaixo estão relacionados alguns verbos que têm mais de uma regência (com possível mudança de significado) ou que são usados freqüentemente de forma errada. Os de transitividade indireta apresentam a preposição a ser empregada entre parênteses e as possíveis situações em que a troca do objeto indireto não possa ser feita pelo pronome *lhe*.

Agradar
VTD - fazer agrados, afagar

Agradava o cão para que não latisse.

VTI - (A) ser agradável, causar prazer, satisfazer

O anúncio do Ministério da Cooperação Econômica e do Desenvolvimento não agradou a todos.

Agradecer
VTDI - (A) o objeto direto representa a "coisa", e o objeto indireto, a "pessoa"

Agradeci aos professores o elogio.

Errado ⇨ *Agradeci <u>os</u> professores <u>pelo</u> elogio.*

Assistir
VTI - (A) estar presente, ver

Assistimos à cena chocados. (Assistimos a ela... e não: *Assistimos-lhe...)*

VTI - (A) caber, competir

Este é um assunto que não assiste aos auxiliares.

VTD ou VTI - (A) acompanhar, ajudar, dar assistência

Sempre assistiram os (aos) mais necessitados.

VI – morar

Assistimos em São Paulo.

Aspirar
VTD - sorver, sugar, atrair aos pulmões

Aspirou o perfume da namorada.

VTI – (A) almejar, ter por fim ou objetivo, pretender

Aspirava a uma melhor condição de vida. (Aspirava a ela. e não: *Aspirava-lhe.)*

Atender
VTD ou VTI – (A) quando o complemento for pessoa [só aceita substituição por o(s), a(s)]

O médico não atendeu os (aos) pacientes ontem. (Não os atendeu... e não: *Não lhes atendeu...)*

VTI – (A) quando o objeto for coisa

Não atendeu aos meus apelos. (Não atendeu a eles e não: *Não lhes atendeu)*

Chegar
VI – (A) Adjunto adverbial de lugar com preposição "a" e não "em"

Chegaram ao colégio cedo.

Custar
VTI - (A) ser difícil ou doloroso (a pessoa não é sujeito, mas, sim, objeto indireto). O sujeito será a "coisa" difícil ou dolorosa

Custou-nos aceitar os fatos. ***ou*** *Custou a nós aceitar os fatos.*

Desobedecer
VTI (A)

O rapaz desobedeceu por diversas vezes à ordem de parada e se recusou a fazer o teste do bafômetro.

Esquecer
VTD - quando não for pronominal

Os governos simplesmente esqueceram os direitos humanos fundamentais.

VTI – (DE) quando for pronominal

Os governos simplesmente se esqueceram dos direitos humanos fundamentais.

Implicar
VTD - acarretar, trazer como conseqüência ou fazer supor, requerer

O projeto implica compromissos sociais, como geração de empregos.

VTI – (EM) pronominal – envolver-se

Implicou-se em tráfico de drogas.

VTI – (COM) ter implicância

Vivia implicando com o corte do meu cabelo.

Informar
(da mesma forma procede-se com os verbos aconselhar, avisar, cientificar, incumbir, prevenir, proibir, recordar)

VTDI - (A), (DE, SOBRE) - pede dois complementos, um sem e outro com preposição: a "coisa" ou a "pessoa" terá preposição. É preciso ter cuidado para manter a preposição em apenas um dos complementos. Note a mudança do tipo de objeto

*Informei **a**os alunos a mudança de horário.*
OI OD

ou

*Informei os alunos **sobre** a mudança de horário.*
OD OI

Ir
VI - (A) Adjunto adverbial de lugar com preposição "a" e não "em"

Foram à cidade pela manhã.

Lembrar
VTD - quando não for pronominal

Não conseguiu lembrar o nome da atriz.

VTI - quando for pronominal

Não conseguiu lembrar-se do nome da atriz.

Namorar
VTD

Namorou o carro durante três meses antes de comprá-lo.

Namorava um garoto do terceiro ano.

Obedecer
VTI

Nunca obedecia aos regulamentos.

Pagar
VTDI - (A) o objeto direto representa a “coisa”, e o objeto indireto, a “pessoa”

Os EUA anunciam a intenção de pagar ao Panamá 1,6 milhão de dólares...

Todas as pessoas que pagaram o interurbano podem procurar o Ministério Público...

Perdoar
VTDI - (A) o objeto direto representa a “coisa”, e o objeto indireto, a “pessoa”

Nunca perdoaram a derrota ao jogador.

Fez um apelo para que o governo perdoasse as multas.

Preferir
VTI – (A) não admite *que, do que,* nem palavras ou expressões como *muito, muito mais, cem vezes, mil vezes, um milhão de vezes*

O treinador afirmou há algum tempo que preferia trabalhar com jogadores brasileiros a argentinos.

Proceder
VI - comportar-se, agir

No outro caso, o time não procedeu de maneira similar.

VI – ter fundamento

Como a queixa não procedesse, foi arquivada.

VTI – (A) realizar, fazer, executar, levar a efeito

Procederam ao início dos depoimentos no horário marcado. (Proceder a ele... e não: *Proceder-lhe...)*

Querer
VTD – desejar

As crianças queriam sorvete.

VTI - (A) gostar, estimar, ter afeição

Queria muito aos filhos.

Residir
VI – (EM) Adjunto adverbial de lugar com preposição “em” e não “a”

Residimos em São Paulo, na rua dos Pássaros.

Satisfazer
VTD ou VTI (A)

O empate não satisfez o time, que perdeu duas chances na seqüência.

O empate não satisfez ao time, que perdeu duas chances na seqüência.

Visar
VTD - mirar

O segurança visou o ladrão.

VTD - dar visto

O diretor visou o contrato.

VTI – (A) almejar, ter por fim ou objetivo, pretender

Visava ao melhor cargo da empresa. (Visava a ele. e não: *Visava-lhe.)*

Regência nominal

Abaixo estão relacionados alguns nomes que exigem preposição - alguns aceitam mais de uma. Dependendo do contexto, a mudança da preposição ocasiona mudança de significado para a palavra.

acessível a, adequado a, afável com/para com, alheio a, amante de, amigo de, amoroso com/para com, ansioso de/por, análogo a, aparentado com, apto a/para, atentado a/contra, avesso a, ávido de

bacharel em, benéfico a, bom para

capaz de, certo de, cobiçoso de, compatível com, conforme a, constante de/em, contemporâneo de, contente com/de/em/por, convênio entre, cruel com/para com, cuidadoso com

desatento a, descontente com, desfavorável a, desleal a, desrespeito contra, devido a, devoto de, diferente de, difícil de, digno de, diligente em, dotado de, duro de, dúvida sobre

entendido em, equivalente a, erudito em, escasso de, essencial para, estreito de

fácil a/de/para, favorável a, fecundo em, feliz com/de/em/por, fértil de/em, fiel a, forte em, fraco de/em, foto em, furioso com

grato a, guerra a/contra

hábil em, horror a/de/para, hostil a/para com

idêntico a, igual a, impaciência com, imune a, impróprio para, incapaz para, incompatível com, indeciso em, inerente a, influência sobre, ingrato com, inocente de, intolerante para com, inútil para

leal a, lento em, liberal com

menor de, manifestação contra, misericordioso com, morador em

natural de, necessário a, nobre de, nocivo a

obediente a, odioso a, oposto a, orgulhoso de/com

parecido com, passível de, peculiar a, pernicioso a, perito em, pobre de, possível de, pronto em/para, propício a, próximo de/a

queixa contra, querido de/por

rente a/de/com, respeito a/por/de, responsável por

sábio em, sensível a, situado (sito) a / em / entre, sujo de, superior a, surdo a, suspeito de

temeroso de, temível a, triste de/com, triunfo sobre, TV em

último de/em/a, união entre, único em/a/entre, útil para

vazio de, visível a, vizinho de

Resolva

1. Está correto o emprego da expressão sublinhada na frase:
a. Seus seguidores não supõem <u>de que</u> o pensamento dele seja tão complexo.
b. Não pode ser absoluta a soberania política <u>de cuja</u> o povo deve ser o titular.

c. Era grande a preocupação em cuja Rousseau manifestava em relação à reforma dos costumes.
d. Rousseau não achava de que os males da humanidade poderiam ser sanados por medidas jurídicas.
e. Está na admissão de que o povo pode ser enganado, mas não corrompido, uma das contribuições do pensamento de Rousseau.

2. Estando inadequado o emprego da expressão sublinhada, a frase será corrigida por meio da substituição dessa expressão pela que vem entre parênteses, em:
a. As liberdades em cujas os cientistas devem se empenhar dizem respeito ao modelo da vida democrática. (**das quais**)
b. Os povos a cujos se confiou a missão crucial de utilizar politicamente o potencial da nova arma foram os britânicos e os norte-americanos. (**nos quais**)
c. A instituição na qual criação Alfred Nobel pretendeu aplacar sua consciência premia, até hoje, aqueles que se destacam na luta pela paz. (**pela qual**)
d. As promessas do Pacto do Atlântico, com cujas se pretendia tranqüilizar o mundo, deixaram de ser cumpridas pelos signatários. (**com as quais**)
e. Os novos desastres a quem Einstein temia que a humanidade viesse a se submeter permaneceram incubados no período da Guerra Fria. (**a cujos**)

3. Está correto o emprego de ambos os elementos sublinhados na frase:
a. Os sonhos de cujos nos queremos alimentar não satisfazem os desejos com que a eles nos moveram.
b. A expressão de Elio Gaspari, a qual se refere o autor do texto, é "cidadãos descartáveis", e alude às criaturas desesperadas cujo o rumo é inteiramente incerto.
c. Os objetivos de que se propõem os neoliberais não coincidem com as necessidades por cujas se movem os "cidadãos descartáveis".
d. As miragens a que nos prendemos, ao longo da vida, são projeções de anseios cujo destino não é a satisfação conclusiva.
e. A força do nosso trabalho, de que não relutamos em vender, dificilmente será paga pelo valor em que nos satisfaremos.

CRASE

Fusão da preposição *a* e do artigo *a*:

Refiro-me a + a menina que entrou agora. = *Refiro-me à menina que entrou agora.*

O verbo *referir-se* exige a posposição da preposição *a*, e o substantivo *menina* admite a precedência do artigo *a*. Neste caso, o uso do acento grave é *obrigatório*.

Observação: para ocorrer a crase, *todos* os termos devem estar no *singular* ou no *plural*:

Não me refiro a mulheres, refiro-me a crianças.

Ele não dá ouvidos a reclamações.

Regras práticas

Trocar a palavra feminina por uma equivalente masculina

à(s) + palavra feminina = ao(s) + palavra masculina

O recibo deve ficar anexado a nota fiscal.

O recibo deve ficar anexado ao cupom fiscal.

Portanto

O recibo deve ficar anexado à nota fiscal.

Teus cabelos cheiram a rosa.

Teus cabelos cheiram a cravo.

Portanto

Teus cabelos cheiram a rosa.

Pelas imagens, de pouca qualidade, as quais a Folha teve acesso, é possível ver...

Pelos textos, de pouca qualidade, aos quais a Folha teve acesso, é possível ver...

Portanto

Pelas imagens, de pouca qualidade, às quais a Folha teve acesso, é possível ver...

Trocar o verbo que indica direção pelo verbo voltar

a = voltar de à = voltar da

Eu vou a Roma e tu a Viena; quem irá a Grécia e a Síria?

Eu voltei de Roma e tu de Viena; quem voltou da Grécia e da Síria?

Portanto

Eu vou a Roma e tu a Viena; quem irá à Grécia e à Síria?

Trocar o pronome demonstrativo

aquele = esse àquele = a esse
aquela = essa àquela = a essa
aquilo = isso àquilo = a isso

Prestaram esclarecimentos, inclusive, com relação aquilo que foi gravado em interceptação telefônica pela Polícia Federal.

Prestaram esclarecimentos, inclusive, com relação a isso que foi gravado em interceptação telefônica pela Polícia Federal.

Portanto

Prestaram esclarecimentos, inclusive, com relação àquilo que foi gravado em interceptação telefônica pela Polícia Federal.

Trocar *a* por *para*

a = para à = para a

A qual das moças você pediu o favor?

Para qual das moças você pediu o favor?

Portanto

A qual das moças você pediu o favor?

Perguntamos as agências quantas reuniões fizeram com o Duda para uniformizar a publicidade.

Perguntamos para as agências quantas reuniões fizeram com o Duda para uniformizar a publicidade.

Portanto

Perguntamos às agências quantas reuniões fizeram com o Duda para uniformizar a publicidade.

Uso obrigatório do acento grave

• Nas locuções formadas por palavras femininas:*às pressas, à força, às vezes, à espera de, à custa de, à procura de, à proporção que, à medida que, à paisana, à fantasia, etc.*

Estavam à procura dos assaltantes.

Existem aqueles que, às claras, sustentam indigestas opiniões...

Saíram às pressas.

• Com os pronomes a qual (pronome relativo), aquele, aquela, aquilo, senhora, senhorita e dona e seus respectivos plurais

Refiro-me àqueles processos improcedentes.

Entreguei a chave à srta. Teresa.

• Se ocorrer crase antes de palavra ou expressão feminina subentendida, o acento no a permanece

Estas cadeiras são iguais às que estão na sala ao lado.= Estas cadeiras são iguais às cadeiras que estão na sala ao lado.

Tenta escrever suas redações à Machado de Assis.= Tenta escrever suas redações à maneira de Machado de Assis.

Casos que dispensam o uso do acento grave

• Substantivos masculinos
Andamos a cavalo.

• Verbos
Preços a partir de R$ 5,00.

• Nomes próprios femininos de vultos históricos
Ninguém fez alusão a Joana D'arc.

• Expressões formadas por palavras repetidas
Ficaram cara a cara.

• Pronomes
Não entregue isso a ninguém.

A qual das moças você pediu o favor?

Obedeço a toda sinalização de trânsito.

Dirigíamo-nos a cada pessoa que passava na rua.

Não me refiro a qualquer pessoa, refiro-me a ela.

• Numerais
O número de acidentados não chega a trinta.

Lombada a 200 metros.

É preciso ter cuidado com situações em que pode ocorrer crase antes de numeral

- quando houver um substantivo feminino subentendido diante do numeral
  Leram da página 1 à 18. = Leram da página 1 à página 18.

- quando o numeral for um dos determinantes de um substantivo feminino

Chegamos à uma hora do dia 13 de março. = Chegamos aos doze minutos do dia ...
Dirigiu-se às duas secretárias da presidência. = Dirigiu-se aos dois secretários ...

Entregaram as entradas às vinte primeiras pessoas que compareceram à rádio. =
... aos vinte primeiros ouvintes ...

Casos de palavras com termos modificadores

Estas palavras não devem ser trocadas

- Palavra *terra* (quando não houver termo modificador)
  Depois de meses no mar, chegamos a terra.
  Depois de meses no mar, chegamos à terra natal de meus avós.

- Palavra *casa* (quando não houver termo modificador)
  Voltou a casa cedo.
  Não vou à casa dela agora.

- Na locução *a distância* (quando não estiver definida)
  Observaram tudo a distância.
  Observaram tudo à distância de dez metros.

- Nomes próprios de cidade (quando não houver termo modificador)
  Nunca fui a Brasília nem a Goiânia.
  Nunca fui à Brasília de Juscelino.

Casos facultativos do uso do acento grave

- Pronomes possessivos femininos
  Não havia nada a minha frente. = Não havia nada à minha frente.

- Nomes próprios femininos
  Dei tudo a Ciça hoje pela manhã. = Dei tudo à Ciça hoje pela manhã.

- Locução *até a*
  Acontecerá uma passeata que sai da praça Tobias Barreto até a praça Fausto Cardoso. =
  ... da praça Tobias Barreto até à praça Fausto Cardoso.

Resolva

1. Atente para as seguintes frases:

I. À qualquer hora estamos dispostos a assistir à cenas de guerra.
II. Àquela hora da noite, ainda estávamos atentos à transmissão das cenas da guerra.
III. Daqui a uma hora esse canal passará a transmitir a comunicação que o Presidente fará à Nação.

Quanto à necessidade de usar-se o sinal de crase, está inteiramente correto o que se lê em
a. I, II e III.
b. I e II, somente.
c. I e III, somente.
d. II, somente.
e. II e III, somente.

2. *A população de miseráveis não tem acesso ...... quantidade mínima de alimentos necessária ...... manutenção de uma vida saudável, equivalente ...... uma dieta de 2000 calorias diárias.*

A alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada é:
a. a - à – a   b. à - à – a   c. à - à – à   d. à - a – a   e. a - a - à

3. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do texto.

Para incentivar o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio no Brasil, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva lançou o Prêmio ODM BRASIL. A iniciativa do governo federal em conjunto com o Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) vai selecionar e dar visibilidade __1___ experiências em todo o país que estão contribuindo para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), como __2__ erradicação da extrema pobreza e __3__ redução da mortalidade infantil. Os ODM fazem parte de um compromisso assumido, perante __4__ Organização das Nações Unidas, por 189 países de cumprir __5__ 18 metas sociais até o ano de 2015.

(Em Questão, Subsecretaria de Comunicação Institucional da Secretaria-Geral da Presidência da República, n. 390, Brasília, 06 de janeiro de 2006)

	1	2	3	4	5
a.	a	à	à	a	às
b.	as	a	a	à	as
c.	às	à	a	à	às
d.	a	a	a	a	as
e.	as	a	a	à	às